

## اختلالات یادگیری چیست؟

اصطلاح کودکان دارای اختلال یادگیری به کودکانی اشاره دارد که در یک یا چند مورد از فرایندهای روانشناختی از قبیل درک و فهم، استفاده از زبان گفتاری یا نوشتاری اختلال داشته باشد و این اختلال ممکن است خود را به صورت ناتوانی در شنیدن، فکر کردن، صحبت کردن، خواندن، نوشتن، هجی کردن یا انجام دادن محاسبات ریاضی نمایان سازد. این تعریف کودکانی را که مشکلات یادگیری ناشی از معلولیت های شنوایی، بینایی، حرکتی، عقب ماندگی ذهنی، نابسامانی های عاطفی یا محرومیت های محیطی و فرهنگی یا اقتصادی دارند را شامل نمی شوند.

## ویژگیهای این دانش آموزان

این دانش آموزان تحت عنوان دانش آموز دارای مشکلات ویژه یادگیری و یا دارای اختلالات یادگیری مشخص می شوند که دارای ویژگی های زیر هستند:

- ✓ از نظر هوش در حد طبیعی یا بالاتر از حد طبیعی هستند.
- ✓ تنها در یک یا چند ماده درسی مشکلات دارند، نه همه دروس.
- ✓ از نظر بینایی، شنوایی و مغزی سالم هستند.
- ✓ از نظر عاطفی و سازگاری مشکلی ندارند.
- ✓ در برخی از فرآیندهای روانی (ادراک دیداری، شنیداری، درک زبان شفاهی و کتبی) دارای مشکل هستند.

## عوامل ایجاد کننده:

1. عوامل ارثی

2. عوامل قبل، هنگام و پس از تولد

3. تاخیر در رشد

4. آسیب مغزی

5. عوامل محیطی، نظیر سوء تغذیه و فقدان محرکات

حسی و روان شناسی در ماه ها و سال های نخست زندگی)

## انواع اختلالات یادگیری:

### 1. اختلال ریاضی

✓ در شمردن اعداد با صدای بلند و به ترتیب دچار مشکل می باشد.

✓ در درک مفهوم عدد دچار مشکل می باشد. مثلا 8 تا از 12 تا مداد را نمی تواند جدا کند.

✓ در تشخیص، نام گذاری، و تفاوت و ترسیم اشکال هندسی دچار مشکل است.

✓ در شناخت اندازه و حجم مشکل دارند. مثلا در ردیف کردن اشکال هندسی به ترتیب اندازه و حجم اشکال دارد.

✓ اعداد را به صورت معکوس می نویسد یا می خواند. مثلا: 12 را 21 می خواند.

✓ در درک مفهوم جمع و تفریق دچار مشکل است.

✓ در جمع و تفریق های چند رقمی یک ستون را جا می اندازد.

✓ علی رغم تکرار زیاد، در فراگیری جدول ضرب دچار مشکل می باشد.

✓ توانایی نسخه برداری و یا رونویسی از اشکال و اعداد را ندارد.

✓ در جمع و تفریق ها دچار مشکل است.

✓ در تناظر یک به یک دچار مشکل است.

✓ درک کافی از زمان را ندارد (مفهوم هفته، روز، نیم ساعت، ربع ساعت و غیره).

✓ در شناخت علائم ریاضی دچار اشکال است. (+) = (غیره)

✓ در درک ارزش مکانی دچار مشکل است.

✓ در ردیف و حل مسئله دچار مشکل است.

### 2. اختلال در خواندن

✓ در تشخیص حروف الفبا و صدای آنها ضعف دارد.

✓ به اشتباه حروفی را به جای حروف دیگر (صدایی را به جای صدای دیگر) به کار می برد. این اشکالات در حروف مشابه بیشتر بروز می کند مانند (ب پ ت ث ج چ ح خ ک گ ع غ و...) به عنوان مثال: پا را با می خواند.

✓ کلمات را به صورت معکوس می خواند. مانند روز را زور می خواند.

✓ کلمات کوتاه را جا می اندازد و یا در خواندن اشتباه می کند. اما کلمات بلند را درست می خواند.

✓ در خواندن، توالی حروف و کلمات را رعایت نمی کند. به عنوان مثال: جمعیت را می خواند جمیت.

✓ متن را کند یا بریده بریده می خواند.

✓ هنگام خواندن خط را گم می کند.



مرکز آموزشی درمانی امین

# آشنایی با اختلالات یادگیری در کودکان



منبع: خلاصه روان پزشکی کاپلان

جهت استفاده از مطالب آموزشی به سایت بیمارستان مراجعه نمایید

[www.amin.mui.ac.ir](http://www.amin.mui.ac.ir)

✓ در به کار بردن قواعد دستور زبان فارسی مانند: زمان ها، ضمائر و غیره دچار مشکل است.

### 3) مشکلات مربوط به املا

✓ در نوشتن حروف که دارای صدای مشابه، اما شکل نوشتاری متفاوت هستند دچار اشتباه می شود. طوطی را توتی می نویسد.

✓ کلمات یا حروف را جا می اندازد، حذف یا اضافه می کند.

✓ بسیار کند و آهسته عمل می کند به طوری که از دیگر دانش آموزان عقب می ماند.

✓ کلمات را به صورت معکوس می نویسد، مانند: "دور" را "رود" یا آینه نویسی می کند.

✓ کلمات را همان گونه که تلفظ می کند می نویسد. مثلاً "صبح" را "صب" می نویسد.

### توصیه

در صورتی که کودک شما یک یا چند مورد از موارد بالا را داشته باشد قبل از این که خود را نگران آینده تحصیلی کودکان کنید با مراجعه به یک روانشناس از او بخواهید که شما را به مراکز تخصصی مشاوره در این زمینه راهنمایی کند.

شناسنامه پمفلت آموزشی	
موضوع	اختلالات یادگیری در کودکان
تهیه کننده	واحد آموزش سلامت
تأیید کننده علمی	آقای دکتر حق شناس
سمت	روان پزشک
تاریخ تهیه	1400
کد پمفلت	PE-PSY-03

✓ در بخش کردن و کشیده گفتن صداهای کلمات دچار اختلال یا ناتوانی است.

✓ به خواندن میل ورغبتی نشان نمی دهد.

✓ گاهی افعال را به میل خود تغییر می دهد. مانند: "مادر اکرم چای درست کرد." را می خواند "مادر اکرم چای درست می کند."

✓ در خواندن با توجه به متن، کلمات را حدس می زند و حدس خود را بیان می کند.

✓ کلمات را فقط از روی اول و آخر آن می خواند.

✓ علی رغم خواندن صحیح قادر به درک و فهم معنای کلمه و متن نمی باشد.

### 3. اختلال در نوشتن

1) مشکلات مربوط به دست نویسی با خط:

✓ کلمات را بیش از حد بی رنگ و یا پرنگ می نویسد یا بیش از اندازه به مداد فشار می آورد.

✓ کلمات را کج، نامرتب و ناخوانا می نویسد.

✓ در نوشتن، بین کلمات بیش از حد معمول فاصله گذاشته و یا به هم نزدیک می نویسد.

✓ گاهی با دست راست و گاهی با دست چپ می نویسد.

2) مشکلات مربوط به بیان نوشتاری (انشا)

✓ خزانه واژگان محدودی دارد.

✓ در انتقال افکار، نظرات و تمایلاتش بر روی کاغذ دچار مشکل است.

✓ در موارد استفاده از علائم نمادی مانند: کاما، نقطه، علامت سوال، تعجب و غیره دچار مشکل است.